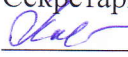


ОБСУЖДЕНО и ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Секретарь
 Т.А. Павлишкина
Протокол № 2
от «23» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.Ю. Сафиуллина
Приказ № 139 -о/д
от «23» сентября 2026 г.



Положение

О порядке допуска обучающихся к занятиям физической культурой, организации занятий с учетом медицинской группы и допуска к физкультурным и спортивным мероприятиям ГБОУ «Санаторная школа-интернат №9 г.о.Самара»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке допуска обучающихся к занятиям физической культурой, организации занятий с учетом медицинской группы и допуска к физкультурным и спортивным мероприятиям ГБОУ «Санаторная школа-интернат №9 г.о.Самара» (далее- образовательное учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минздрава России от 14.04.2025 №211н Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы № 030-ПО/у "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения № 030-ПО/о "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", порядка ее заполнения, СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Медицинские группы обучающихся для занятий физической культурой

2.1. Для занятий физической культурой обучающиеся распределяются на 5 медицинских групп: основная (I), подготовительная (II), специальная "А" (III), специальная "Б" (IV) и не допущен.

2.2. Комплектование медицинских групп осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма (по типу реакции кардио-респираторной системы на

дозированную физическую нагрузку) и уровня физической подготовленности обучающегося.

2.3. Заключение о состоянии здоровья по результатам профилактических врачебных осмотров заносится в медицинскую карту (форма 026/у-2000) ребенка и включает диагноз (основное и сопутствующие заболевания), оценку физического и нервно-психического развития, резистентности организма, а также рекомендации по физическому воспитанию.

2.4. **К основной медицинской группе** для занятий физической культурой относят обучающихся без отклонений в состоянии здоровья, соответствующих нормативам физического и психологического развития согласно возрастной группе, а также с незначительными функциональными отклонениями, не влияющими на их физическое развитие и физическую подготовленность.

2.5. **К подготовительной медицинской группе** для занятий физической культурой относят обучающихся:

с незначительными отклонениями в состоянии здоровья;
имеющих слабую физическую подготовку, обусловленную перенесенным заболеванием;
имеющих хронические заболевания с частыми обострениями;
после перенесенных заболеваний, травм и окончания сроков освобождения от занятий физической культурой на период, определяемый индивидуально медицинским учреждением.

2.6. **К специальной медицинской группе "А" (оздоровительной группе)** для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации, а также детей с хроническими заболеваниями в состоянии компенсации (вне обострения).

2.7. Нагрузку и упражнения для ребенка, отнесенного к специальной медицинской группе «А» подбирают с учетом его заболеваниями.

2.8. В соревнованиях дети, посещающие спецгруппу «А» не участвуют, нормативы не сдают.

2.9. **К специальной медицинской группе "Б" (реабилитационной группе)** для занятий физической культурой или IV группе относятся дети с хроническими заболеваниями или отклонениями в состоянии здоровья, в том числе временного характера, в состоянии выхода из обострения.

2.10. Специальная медицинская группа «Б» - рекомендуется ЛФК в медицинской организации и самостоятельные занятия по назначенному врачом комплексу.

2.11 Группа «не допущен» - физическая нагрузка на уроке не допускается.

3. Изменение медицинской группы обучающихся для занятий физической культурой в течение учебного года

3.1. При положительной динамике показателей возможен перевод из специальной медицинской группы "А" в подготовительную и из подготовительной медицинской группы в основную.

3.2. При неадекватности физической нагрузки функциональным возможностям организма обучающегося следует перевести из основной в подготовительную, или из подготовительной в специальную медицинскую группу "А".

4. Сроки возобновления занятий физической культурой после перенесенных заболеваний.

4.1. Сроки возобновления занятий физической культурой обучающихся после перенесенных заболеваний устанавливаются индивидуально лечащим врачом медицинского учреждения.

5. Комплектование медицинских групп

5.1. Комплектование медицинских групп осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности обучающегося по результатам профилактических медицинских осмотров. Обучающимся необходимо 01 сентября предоставить заключение медицинскому работнику образовательного учреждения.

5.2. Комплектование медицинских групп для занятий физической культурой заканчивается 3 сентября.

5.3. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к занятиям физической культурой не допускаются.

5.4. Изменения в состоянии здоровья (функциональные нарушения, заболевания, травмы) и функциональных возможностях организма,

возникших за летний период, учитываются при распределении в медицинские группы на текущий учебный год по результатам обследования в сентябре.

5.5. Списки обучающихся, отнесенных к подготовительной, специальной медицинским группам и не допущенных подготавливаются медицинским работником образовательного учреждения и заверяются руководителем образовательного учреждения. С данным списком должны быть ознакомлены под роспись: классные руководители, учитель физической культуры, заместители директора по учебной и воспитательной работе, педагог дополнительного образования.

5.6. К соревнованиям, массовым спортивным мероприятиям, ГТО (на базе образовательного учреждения) обучающиеся могут быть допущены медицинским работником образовательного учреждения (на основании актуальных данных о группе здоровья ребенка из его медицинской карты, медицинской справки). Для участия в муниципальных, региональных соревнованиях обучающийся должен предоставить справку по форме № 1144н, которую выдает врач-педиатр в поликлинике.

6. Особенности методики физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы "А"

6.1. Задачи и принципы физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы "А".

Основными задачами физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы "А" являются:

- укрепление здоровья;
- повышение функциональных возможностей и резистентности организма;
- постепенная адаптация организма к физическим нагрузкам;
- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний;
- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
- контроль дыхания при выполнении физических упражнений;

- обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и ФП;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- формирование у обучающихся культуры здоровья.

Физическое воспитание обучающихся специальной медицинской группы "А" представляет собой педагогический процесс, базирующийся на общепринятых принципах и методах обучения.

Одним из важнейших принципов в физическом воспитании обучающихся специальной медицинской группы "А" является принцип доступности и индивидуализации, который означает оптимальное соответствие задач, средств и методов возможностям каждого занимающегося.

Принцип систематичности и постепенности требует обеспечения непрерывности и последовательности занятий, взаимосвязи между ними, применения нескольких средств физической культуры в течение длительного времени, а также подбора упражнений таким образом, чтобы вначале осваивались простые, а затем более сложные упражнения при увеличении объема нагрузок. Этот принцип имеет в своей основе физиологические представления, которые заключаются в том, что процесс адаптации органов и систем организма обучающихся специальной медицинской группы "А", улучшение их функций под влиянием регулярных физических нагрузок происходит постепенно, на протяжении достаточно длительного промежутка времени.

Для повышения физической работоспособности и функциональных возможностей организма обучающихся специальной медицинской группы "А" должен создаваться режим постепенного повышения физических нагрузок. С этой целью используется равномерный метод, при котором физическая нагрузка регулируется за счет изменения объема работы, а интенсивность остается относительно постоянной величиной.